

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2017

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Ayude a su hijo a encontrar libros que hagan de la lectura un placer

Leer por placer es una de las actividades más importantes que su hijo puede hacer para adquirir fluidez, enriquecer su vocabulario y aumentar su conocimiento general del mundo que lo rodea. Sin embargo, según una reciente encuesta, el 44% de los estudiantes de intermedia indicó haber tenido dificultades para encontrar libros de su gusto. Y solamente el 39% señaló que sus padres les habían dado buenas sugerencias de títulos específicos que podrían leer.



Para ayudar a su hijo de intermedia a encontrar libros que capturen su interés:

- **Muéstrele todos los recursos** que tiene a su disposición, tal como un maestro, la bibliotecaria y sus amigos que gustan de la lectura. Muy casualmente, pregúntele a su hijo que están leyendo sus compañeros, o qué libro recomiendan los maestros.
- **Busque sitios web que tengan listas y reseñas** de volúmenes para estudiantes de intermedia. Algunos sitios, para comenzar, son Goodreads ([www.goodreads.com](http://www.goodreads.com)), Kirkus Reviews ([www.kirkusreviews.com](http://www.kirkusreviews.com)) y School Library Journal ([www.slj.com](http://www.slj.com)). ¡No se olvide del sitio internet de su biblioteca local!
- **Aproveche los intereses de su hijo.** Si está en medio de una relación personal un tanto delicada, tal vez le interese un libro sobre un grupo de amigos.
- **No se olvide del entretenimiento.** Las novelas ilustradas y otros materiales "ligeros" atraen a muchos lectores renuentes al mundo de la lectura y los libros.

Fuente: "Kids & Family Reading Report: Reading Books for Fun," Scholastic, [niswc.com/midbooks](http://niswc.com/midbooks).



## Ponga a su hijo a cargo de la tarea

Para que su estudiante aproveche al máximo los beneficios de la tarea, es necesario que él asuma la responsabilidad de completarla. Los estudiantes de intermedia con frecuencia prefieren:

- **Hacer las tareas** en otro lugar que no sea su casa.
- **Hacer la tarea** con sus compañeros.
- **Que sus padres no se metan** en el tema tareas.

Pues entonces, ¿qué puede hacer usted para apoyar el trabajo diario de su hijo respecto a las tareas? Usted podría:

- **Supervisar su desempeño** en la escuela. Si le está yendo más o menos bien, considere permitirle

decidir dónde y cuándo hará la tarea. Si sus calificaciones bajan, puede retomar un horario para la tarea un poco más estructurado.

- **Invitar a un compañero** a estudiar en su casa.
- **Alentarlo.** Dígale cosas como, "Veo que estás trabajando con empeño en tu tarea. ¡Esto va a rendir frutos!"

Fuente: H.Z. Kackar y otros, "Age and gender differences in adolescents' homework experiences," *Journal of Applied Developmental Psychology*, Elsevier.

## Consejos para escribir mejor

Su hijo puede mejorar la escritura usando estas simples estrategias:

1. **Lea en voz alta lo que escribe.** Preste atención a pasajes un tanto enredados que deba corregir.
2. **Revise.** Reorganice, ajuste, amplíe o aclare puntos donde sea necesario.
3. **Pida consejos.** Los maestros pueden sugerir sitios confiables para mejorar la escritura.

## Promueva la imaginación

Las preguntas que empiezan con, "Imagínate que ..." son estupendas para comenzar interesantes conversaciones familiares y promover el pensamiento creativo. ¡Y a casi todos los niños les gusta responderlas! Usted podría decirle:

- **Imagínate** que eres famoso. ¿Por qué lo serías? ¿Cuáles serían las desventajas de la fama?
- **Imagínate** que tu puedes ir a cualquier lugar. ¿Cómo llegarías allí? ¿Qué harías?
- **Imagínate** que eres el director de la escuela. ¿Qué harías para animar a los estudiantes a esforzarse lo más posible en la escuela?



## Hable de la deshonestidad académica por internet

Gracias a la tecnología, copiar es más fácil que antes. Los estudiantes descargan composiciones y las presentan como si fueran propias. Los jóvenes que tienen una prueba en una clase usan sus teléfonos para sacarles fotos a los exámenes, y luego se las mandan a sus compañeros vía mensaje de texto. Usan aplicaciones para resolver problemas de matemática.



Hable de la deshonestidad y diga que:

- **Copiar nunca está bien** aunque "todos" lo hagan.
- **Usted valora la honestidad** más que las calificaciones, y espera que nunca se copie.

Fuente: J. Rogalski, "The high-tech tricks kids use to cheat in school," WLBZ-TV, [niswc.com/cybercheat](http://niswc.com/cybercheat).



## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a volver a confiar en sí mismo?

**P:** Mi estudiante de séptimo grado nunca se había preocupado por lo que los demás pensarán de él. Pero últimamente, lo he escuchado decir cosas como, "Soy raro" y "No soy como los otros niños". Tiene algunos amigos y le está yendo bien en sus clases. ¿Qué puedo hacer para que recupere la confianza en sí mismo?

**R:** A esta edad, los niños cambian su personalidad con tanta frecuencia como se cambian la ropa, ya que están creciendo, madurando y descubriéndose a sí mismos. Su hijo se siente diferente, y eso no es necesariamente algo malo. Si no es víctima de un acosador, si no se siente aislado y no tiene dificultad con el trabajo escolar, déjelo que se convierta en su propia y única persona.

Para apoyar a su hijo:

- **Pídale sus opiniones.** No es necesario que concuerde con él, pero muéstrele respeto y escuche sus puntos de vista.
- **Sea tolerante.** Tal vez lleve su pelo de un modo que usted jamás llevaría, o escuche música que no es de su agrado, pero siempre y cuando no sea inapropiado u ofensivo, dele el espacio necesario para expresarse.
- **Busque actividades que sean del agrado de los dos.** Reconozca que su hijo está creciendo y madurando, y considere nuevas maneras de divertirse juntos.
- **Ayúdelo a recuperarse de los errores.** ¡Todos los cometemos! Los pasos en falso son oportunidades para crecer.



## ¿Le enseña a su hijo a lidiar con el estrés?

El estrés es una parte de la vida de muchos. Pero demasiado estrés puede afectar negativamente el trabajo escolar de su adolescente. ¿Está ayudando usted a su hijo a lidiar con el estrés? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a establecerse metas académicas que sean realistas?
2. **¿Ayuda** a su hijo a establecer un orden de prioridades y a cumplirlo?
3. **¿Proponen** usted y su hijo ideas de los cambios que podría ejecutar si se siente abrumado?
4. **¿Anima** a su hijo a programar tiempo para el ejercicio y la relajación?
5. **¿Le ha dicho** a su hijo que siempre estará dispuesto a escucharlo?

### ¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que usted está ayudando activamente a su hijo a controlar el estrés. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"La manera en que les hablamos a nuestros hijos se convierte en su voz interna".  
—Peggy O'Mara

## Planifique para evitar el pánico por los proyectos a largo plazo

Las fechas de entrega de los proyectos a largo plazo siempre les parecen muy distantes a los estudiantes de intermedia. Consideran que tiene muchísimo tiempo antes de tener que empezar a trabajar. Y luego, en un abrir y cerrar de ojos, hay mucho que hacer y poco tiempo para ello.

Tan pronto su hijo reciba un proyecto a largo plazo, ayúdelo a:

1. **Dividirlo en pasos** más pequeños. Especifique qué deberá hacer para cada paso.
2. **Asignarle un plazo** a cada uno de los pasos.
3. **Programar tiempo** cada día para trabajar en el proyecto. Anótelos en el calendario.

Fuente: "Time Management on Long Term Projects," Student Academic Services, Cal Poly, [niscw.com/ltp](http://niscw.com/ltp).

## Fomente los desafíos positivos

Los estudios revelan que los estudiantes obtienen mayores beneficios de tomar clases avanzadas que de cursar aquellas más fáciles. Aunque su hijo no obtenga las calificaciones más altas, anímelo a continuar poniendo su intelecto a prueba y a cursar las clases más avanzadas que pueda.



Fuente: S.L. Christenson, Ph.D. y C. Peterson, "Research on the Factors for School Success," University of Minnesota Extension, [niscw.com/challenge](http://niscw.com/challenge).

## Apoye el aprendizaje en casa

Hay muchos conceptos y destrezas que su hijo puede aprender fuera de la escuela que lo ayudarán a tener éxito en el salón de clases.

Para promover el aprendizaje:

- **Asígnele responsabilidades importantes.** Si tiene un regalón, pídale que lo ayude a cuidarlo. Enséñele a comprar los ingredientes necesarios para preparar una comida y a completar quehaceres domésticos que benefician a toda la familia.
- **Anímelo a tener experiencias valiosas.** Averigüe qué funciones y atracciones culturales ofrece su comunidad. Establezca tradiciones familiares. Conozca gente de otros lugares.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1064